

Abstract Meesterstuk Ziekenhuisgeneeskunde – september 2016

Titel	Farmacotherapie en polyfarmacie bij ouderen in de opleiding Ziekenhuisgeneeskunde
Inleiding	Farmacotherapie en met name polyfarmacie bij ouderen zijn door vergrijzing en toenemende multimorbiditeit belangrijke items geworden in de huidige en toekomstige zorg. Het is daarom een speerpunt in de opleiding ziekenhuisgeneeskunde.
Doel	Inventarisatie van het onderwijs over farmacotherapie en polyfarmacie bij ouderen tijdens de opleiding ziekenhuisgeneeskunde.
Methode	Het onderwijsprogramma werd beoordeeld op kwantiteit. AIOS werden middels een enquête gevraagd naar hun ervaringen, evenals de AIOS van de andere opleidingsklinieken. Middels een voorschrijftoets werd gekeken hoe bekwaam beide groepen AIOS zijn. Stagehouders werden dmv een gestructureerd interview naar hun mening gevraagd. Tevens werd een literatuursearch in Pubmed uitgevoerd, om te kijken welke mogelijkheden er zijn om beide onderwerpen beter te onderrichten.
Resultaten	AIOS vinden farmacotherapie en polyfarmacie bij ouderen relevant, zij voelen zich echter niet bekwaam. Het onderwijs krijgt als cijfer een 5,5. Landelijk is dit minder uitgesproken. AIOS in het onderzoekshuis scoren echter gemiddeld 81% op de voorschrijftoets, versus 75% landelijk (n.s.). Hoewel de stagehouders farmacotherapie en polyfarmacie relevant vinden, komt dit nauwelijks terug tijdens de stages, met uitzondering van de klinische geriatrie. Literatuuronderzoek toonde dat er wel meer aandacht komt voor dergelijk onderwijs, maar het ontbreekt aan goede methodologische, breed geïmplementeerde onderzoeken. Interactieve casusbesprekingen lijken effectief te zijn.
Discussie & Conclusie	Polyfarmacie bij ouderen komt volgens de AIOS en stagehouders onvoldoende aan bod tijdens de opleiding tot ziekenhuisarts. De AIOS voelen zich niet bekwaam. Literatuur is beperkt, maar interactieve casusbesprekingen lijken effectief te zijn. Ons advies is dan ook dit te implementeren in de opleiding.