



Paetrick Netten, Decaan medische opleidingen Jeroen Bosch Ziekenhuis

# Opleiding moet anders, korter

*Zijn digitale agenda kleurt als een bont palet. Geen streepje wit te bekennen. Is de internist Paetrick Netten vrij, dan staat 'Netten de opleider ziekenhuisgeneeskunde' wel ingeroosterd. Of 'de decaan,' een functie die hij sinds 1 januari 2014 bekleedt. Gelukkig is strak plannen, naar eigen zeggen een van zijn kwaliteiten.*

Eén van vele kwaliteiten, want de internist heeft zijn sporen ruimschoots verdiend. De Ridder in de Orde van Oranje Nassau is arts sinds 1982 en was opleider Interne Geneeskunde van 1997 tot 2014. Netten praat mee in diverse landelijke commissies, waaronder de Commissie innovatie zorgberoepen en opleidingen, ingesteld door het ministerie van VWS en onderdeel Zorginstituut Nederland. In 2010 werd hij verkozen tot beste opleider van Nederland en momenteel maakt hij zich als Opleider Ziekenhuisgeneeskunde sterk voor de introductie van de ziekenhuisarts. Maar voor dit gesprek zet hij weer een andere pet op, die van decaan in het Jeroen Bosch Ziekenhuis.

## Voorganger Hans Hoekstra

In die hoedanigheid heeft hij stokje overgenomen van kinderarts Hans Hoekstra. Een man met inzicht en durf, typeert Netten zijn voorganger. "Hij heeft het Leerhuis (nu Jeroen Bosch Academie) opgezet met Olaf Tan. Hij haalde – tegen de stroom in – onderwijskundigen binnen en kreeg gelijk met die keuze. Hij is de voorloper in het moderniseren van de opleidingen en zorgde bij alles wat hij deed voor draagvlak. Zo zat ik bijvoorbeeld jarenlang elke vrijdag samen met Koop Bosscha, opleider chirurgie, en Hoekstra aan tafel, om - als opleiders van de grote specialisten - mee te praten over de opleidingskoers. Hij stond daar voor open, was niet bang voor inspraak en tegengas. Een belangrijke kwaliteit."

## Pilot 'opleiden ziekenhuisartsen'

Netten probeert deze lijn van zijn voorganger voort te zetten. Onder andere met het opleiden van een ander soort dokter, iemand die communiceert, uitlegt, samenwerkt, de patiënt betreft bij het behandelplan. Daarbij is het zoeken naar een juiste balans tussen superspecialisten en generalisten. Netten: "De basale generalistische zorg schiet nu soms tekort in het ziekenhuis, blijktens vele rapporten. Een patiënt heeft vaak meerdere ziekten en niet alleen de klacht waarvoor hij opgenomen wordt. Hij heeft iemand nodig die hem kan bijstaan in het ziekenhuis en generalistische taken overneemt van de specialist. Vandaar dat we als JBZ participeren in de pilotstudie 'opleiden ziekenhuisartsen'. In 2015 stromen de eerste uit en gaan we voorzien in die behoefte."

## Derde van budget

Aantrekkelijk blijven voor arts-assistenten en tegelijk flink bezuinigen... Een derde van het opleidingsbudget moet landelijk worden ingeleverd. "Ga er maar aan staan. Het is niet anders, maar bedenk ook dat de opleiding van de medisch specialist bijna 1 miljoen euro kost. Dat is veel geld, waar de maatschappij kritisch naar kijkt! De opleiding moet dan ook anders. Kortere. Laat medisch studenten als schakel co-assistent reeds starten met de opleiding in een specialisme. Een aantal specialisten i.o. beschikken al eerder over alle benodigde competenties en kunnen zich vervroegd laten registreren als specialist. Vele uitdagingen om het gestelde doel te bereiken, waar wij in het JBZ aan moeten werken."

## Perfekte leeromgeving

Zijn rol als decaan ziet hij als een logische vervolgstap in zijn carrière. "In de 17 jaar dat ik opleider was, heb ik veel expertise opgebouwd. Die kan ik optimaal benutten, in mijn rol als internist, maar dus ook buiten de directe patiëntenzorg, als decaan. In een voor mij perfecte leeromgeving, samen met de manager Jeroen Bosch Academie Marjolein Schouten en opleidingskundige Corry den Rooyen. Zij kennen de theorie, ik de praktijk. Samen staan we sterker". ●

## Leermeesters & Leermomenten

### Shared decision

"Het was eind jaren tachtig. Lang geleden, maar ik zie mijn supervisor, internist, professor Jos Lutterman nóg naar me kijken, zo over de rand van zijn brilletje. Ik had hem zojuist uitgebreid verslag gedaan van mijn diagnostisch proces bij een oudere patiënt met complexere klachten. Medisch technisch was er geen speld tussen de krijgen. 'Alleen, vroeg Lutterman zich af, wat schiet de patiënt hier mee op? Wordt die hier gelukkig van?' Prachtig, toch?! Als jonge arts-assistent kreeg ik een les die ik nooit meer ben vergeten: het belang van shared decisionmaking."

### Niet heilig

"Hoogleraar Ab van 't Laar is een andere inspirator. Hij was mijn opleider in de jaren negentig, een tijd waarin je als hoogleraar nog zo ongeveer heilig was. Van 't Laar echter stond tussen de mensen. Hij zocht altijd het overleg, legde dingen uit en wilde weten wat je ervan vond. Vervolgens nam hij wel beslissingen. Van het Laar acteerde niet als autoriteit, hij was het, omdat hij altijd iedereen in zijn waarde liet."

### Muggenzifter

"Dat is een echte muggenzifter! Let maar op.' Zo werd ik eind jaren negentig voorbereid op de komst van visitator prof. Jan van der Meer. Het viel alleszins mee! Na de visitatie nodigde Van der Meer me uit om een pilsje te drinken. 'Zo, vertel me nu eens wat er echt moet gebeuren om de opleiding goed op de kaart te krijgen,' zei hij in het café. Hebben we daar een uur zitten praten over opleiden. Zijn boodschap: kijk niet sec naar de regel, maar altijd naar de achtergrond van de regel. Een goed opleidingsklimaat is waar het om gaat. Daarna werden de conclusies van de visitatie geformuleerd."